

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад № 34
Артемовского городского округа
Т.В. Евсева



Принято на заседании педсовета
Протокол № 1
от «01» сентября 2017 г.

Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34»
Артемовского городского округа
на 2017 –2018 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ
детский сад № 34
Артемовского городского округа
_____ Т.В. Евсева

Принято на заседании педсовета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2017 г.

Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34»
Артемовского городского округа
на 2017 –2018 учебный год

Годовые задачи:

1. Формировать двигательную активность дошкольников, направленную на укрепление физического и психического здоровья с использованием игровой деятельности во время подвижных игр и самостоятельной двигательной активности.
2. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений используя методические приёмы, сочетающие практическую игровую деятельности.

Месяц	Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа.	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа со школой и другими организациями	Административно – хозяйственная работа
С Е Т Я Б Р ь	<p>1. Установочный педсовет: 1) организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год (заведующий ДОУ); 2) основные задачи годового плана, формы их реализации, утверждение годового плана (зам. зав по ВМР); 3) анализ реализации плана летней оздоровительной работы (отчеты воспитателей, общий аналитический отчет); 4) утверждение рабочих программ; 5) Утверждение расписаний НОД, режима дня, кружковой работы с детьми.</p> <p>2. Открытые просмотры: оформление информационных уголков для родителей рубрик «Дела семейные», «Родителям о воспитании» и т.д. (зам. зав. по ВМР, воспитатели).</p> <p>3. Проведение месячника пожарной безопасности (см. приложение план работы) - (зам. зав по ВМР).</p> <p>4. Оперативный контроль. -состояние документации -соблюдение режима дня -организация работы по</p>	<p>1. День знаний — совместный праздник с родителями (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p>2. Подготовка диагностических карт развития детей. Проведение внутреннего мониторинга (зам. зав. по ВМР, воспитатели)</p> <p>3. Выставка рисунков «Мой родной горд» - вчера, сегодня, завтра.</p> <p>4. Проведение мероприятий с детьми в рамках месячника пожарной безопасности.</p> <p>5. День города. Тематические досуги в группах (воспитатели).</p> <p>6. Участие детей в интернет – конкурсах</p>	<p>1. Социологическое обследование семей воспитанников. Цель: формирование базы данных о родителях (количественном и социальном составе родителей, образовательном уровне).</p> <p>2. Консультация «Игра в жизни ребёнка»</p> <p>3. Участие в празднике «День знаний».</p> <p>4. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ (заведующий ДОУ)</p> <p>5. Групповые родительские собрания. – по плану (воспитатели всех групп) - Роль семьи и детского сада в оздоровлении детей. -Родители пример для подражания. -Здоровье в порядке,</p>	<p>1. Пролонгация договоров о сотрудничестве на 2017—2018 г с МБОУ СОШ № 3, 2. Организационная встреча учителей начальных классов и воспитателей подготовительной к школе группы. 3. Участие детей подготовительной к школе группы в празднике «День знаний».</p> <p>4. Родительское собрание в подготовительной к школе группе с участием учителей начальных классов.</p> <p>5. Участие в городском фестивале творчества «Город мастеров»</p>	<p>1. Работа с нормативно-правовой документацией. Составление, внесение дополнений и изменений в нормативные правовые акты.</p> <p>2 Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».</p> <p>4. Подготовка дошкольного учреждения к: - отопительному сезону; -работа по благоустройству</p>

<p>адаптации вновь прибывших детей в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня <p>5. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно – правовая база ДОУ по работе с детьми по ОВЗ. ОВЗ в условиях ДОУ. -Требования ФГОС к предметно пространственной среде ДОУ - «Задачи воспитания в адаптационный период» (для воспитателей младших групп) -«Как научить ребенка ребёнка относиться осознанно к своему здоровью» - Образовательные ресурсы (http://www. detiseti.ru/) -Развитие математических способностей детей дошкольного возраста» <p>6. Картотека педагогов</p> <p>7. Работа методического кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение методического кабинета новой методической литературой. - Пополнение и корректировка сайта ДОУ. <p>8. Семинар - практикум</p> <p>«Работа с детьми по формированию основ валеологических знаний и ЗОЖ»</p> <p>9. Индивидуальная работа с педагогами по темам самообразования.</p>		<p>спасибо зарядке.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Секрет психологического здоровья. <p>6. Оформление наглядных информационных стендов для родителей по вопросам закаливания детей – залог здоровья– (воспитатели всех групп).</p> <p>7. Анкетирование и опросы родителей.</p> <p><i>Цель:</i> выявление степени вовлечённости семей по взаимодействию с ДОУ</p> <p>8. Общее родительское собрание</p> <p>«О здоровье в серьёз»</p> <p>9. День открытых дверей</p> <p>«Знакомьтесь, детский сад»</p>		<p>территории . (Пашкова Д.А.– зам. зав. по АХР)</p> <p>5. Подача заявок на курсы повышения квалификации.</p> <p>6.Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">О К Т Я Б Р Ь</p>	<p>1. Консультация для педагогов: -Содержание коррекционной работы с детьми по ОВЗ. Работа воспитателя с ребенком с ОВЗ. - Социально – коммуникативное развитие. Принципы взаимодействия с родителями. - Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста.(Чернова Е.А., Ицкова Е.Н.)</p> <p>2. Открытые просмотры «Осенний бал!» — тематические занятия во всех возрастных группах (Распутина О.Л., Липатова Л.Г. - муз. рук. воспитатели)</p> <p>Просмотр НОД (речевое развитие)</p> <p>3. Открытое мероприятие - « Путешествие в страну Здоровья» (Бычина О.А. – инст. по физо) -Гимнастика пробуждения (Финашина О.Н.)</p> <p>4. Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» (зам. зав. по ВМР).</p> <p>5. Выставка рисунков «Краски – осени»</p> <p>6. Оперативный контроль. -проведение прогулок -организация гимнастики после сна -подготовка к нод - организация работы с о школой</p>	<p>1. «Осенний бал» — тематические занятия во всех возрастных группах (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p>2. Конкурс фотографий и плакатов «Мама, папа и я – спортивная, здоровая семья!»</p> <p>4. Спортивное развлечение «Путешествие в страну СВЕТОФОРИЮ!»</p> <p>5. Папка передвижка «Будь здоров малыш. (Советы врача)</p> <p>6. Фотовыставка «Семья и спорт»</p> <p>7. Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»</p> <p>8. Выставка рисунков «Краски – осени»</p>	<p>1. Участие в выставке поделок из природного материала</p> <p>2. Общее родительское (заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР).</p> <p>3. Выбор родительского комитета</p> <p>4. Сайт д/сада пополнении сайта информацией</p> <p>5. Участие в городской акции «Чистый город»</p> <p>6. Круглый стол «Индивидуальные консультации с родителями и педагогами – специалистами по результатам работы ПМПк консилиума»- учитель - логопед</p>	<p>1. Посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада (воспитатели, учителя 1 класса) - Экскурсия детей подготовительной к школе группы.</p> <p>2. Конференция для педагогов «Программа «От рождения до школы» - осуществление преемственности детского сада и школы» (завуч школы, зам. зав. по ВМР)</p> <p>3. Круглый стол «Будущий первоклассник»</p>	<p>1. Работа с кадрами Совещание трудового коллектива «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». (заведующий ДОУ) Проведение пробных занятий по эвакуации людей из детского сада.</p> <p>2. Рейды и осмотры по санитарному состоянию групп и территории ДОУ (заведующий ДОУ, мед. сестра).</p> <p>3. Уборка территории дошкольного учреждения.(зам. зав. по АХР)</p> <p>4. Приобретение пособий для оформления предметно-развивающей среды.</p> <p>5. Подготовка к отопительному сезону Участие в городской акции «Чистый город»</p> <p>6. Контроль Оперативный контроль по противопожарной безопасности (заведующий)</p> <p>7. Издание приказов</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">О К Т Я Б Р Ь</p>	<p>7. Сравнительный контроль -анализ заболеваемости детей -посещаемость детей в доу</p> <p>8. Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»</p> <p>9. Работа методического кабинета Оформление картотеки опытов, игр, экспериментов.</p> <p>10. Конкурс «Авторские дидактические игры по формированию у дошкольников представлений о безопасности при общении с природой»</p> <p>11. Мероприятие «День здоровья для педагогов»(Бычина О.А.)</p> <p>12. Работа по подгруппам Разработка открытых НОД согласно годовому плану</p> <p>13. Семинар Как написать конспект НОД -структура конспекта -формы организации НОД -игровые приёмы</p>				<p>По организации питания в ДОУ (заведующий)</p>
<p style="text-align: center;">Н О Я Б Р Ь</p>	<p>1. Педсовет по 1-ой годовой задаче «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок» (круглый стол) -Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной</p>	<p>1. Праздничное мероприятие ко Дню матери. (муз. руководитель)</p> <p>2. Конкурс чтецов «Я люблю свои игрушки» (воспитатели)</p> <p>3. Участие в выставке детских</p>	<p>1. Участие в развлечении «При солнышке – тепло , при матери-добро»</p> <p>2. Консультация «Что нужно знать родителям о прививках»</p> <p>3 Папка – передвижка</p>	<p>1. Экскурсия детей подготовительной к школе группы в МБОУ СОШ № 3 (зам. зав по ВМР, воспитатели под. группы).</p> <p>2. Внедрение новых форм педагогической работы:</p>	<p>1 . Оформление документации по оперативному управлению зданием. (заведующий ДОУ).</p> <p>2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. (зам. зав. по АХР)</p>

<p>направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» -Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры. -Адаптация детей младших групп к ДОУ, приобщение детей к гигиене и самообслуживанию. -Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных видов движений. -Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке, и руководство ею. -Решение педсовета, его обсуждение, дополнения., утверждение. 2. Контроль 2.1 <u>Оперативный контроль</u> -организация питания -организация по охране жизни и здоровью детей -проведение закаливающих процедур -анализ заболеваемости воспитанников 2.2 <u>Сравнительный контроль</u> - Анализ детской посещаемости по группам 3. Работа методического кабинета: -самоанализ нод -Разработать картотеку по коррекционно – развивающих воздействий: Бычина О.А. – психогимнастические игры,</p>	<p>рисунков «Безопасная дорога для детей и взрослых» (воспитатели) 4.Марафон сказок «В гостях у сказки» (воспитатели) 5. Участие детей в инернет – конкурсах</p>	<p>«Проведение закаливание дома и его роль в повышении сопротивляемости организма» 4. Выпуск газеты «Советы Айболита», «Здравница» 5.Совместно мероприятие с родителями «Папа, мама, я спортивная семья» 6. Общее родительское собрание «Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ -Стратегия взаимодействия педагогов и родителей.</p>	<p>- презентация «Составляющие готовности ребенка к обучению в школе» 4. Выставка-обмен детских рисунков «Дети и правила дорожного движения»</p>	<p>3. Мероприятия по выполнению санитарно-эпидемиологических норм и правил. (см. план административно-хозяйственной работы) 4. Психолого-педагогический семинар для помощников воспитателей «Взаимодействие в воспитательном процессе» (зав. зам. по АХР). 5. Обновление и оформление площадки по ПДД на территории детского сада. (зав. зам. по АХР). 6. Выполнение санэпидрежима 7. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. 8. Работа с кадрами 8.1. Разработка профилактических мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппу- ст. медсестра, заведующий 8.2 Приобретение дез. средств- заведующий 8.3 Практические</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>подвижные игры. Игры и упражнения для развития познавательных процессов: памяти, мышления, восприятия, воображения. (группам № 5,4,7). - Игры направленные на развитие произвольности релаксационные методы. Этюды (музыкальные руководители). -методы и приёмы развития эмоциональной сферы (группам № 6,9,8). -Методы и приёмы развития коммуникативных способностей (группам № 11,12,10) -Игры по развитию сенсомоторики. (группам №1,2,3)</p> <p>4. Участие в городском конкурсе «Дорожная азбука»</p> <p>5. Открытые просмотры Просмотр дневных прогулок во всех возрастных группах.</p> <p>6. Городские педагогические чтения</p> <p>7. Приморский Форум образовательных инициатив</p> <p>8.Консультации -Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке – ведущие факторы и сохранения здоровья» -Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста. (младшие группы).</p>				<p>занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара – заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>-Как правильно провести мастер - класс</p> <p>9.Мастер – класс «Речевые игры с музыкальными инструментами»</p> <p>- Рекомендации для воспитателей по работе с детьми имеющими низкий уровень готовности к школе.</p> <p>- Создание предметно-развивающей среды в группах раннего возраста (младшие группы)</p> <p>10. Совместно мероприятие с родителями «Папа, мама, я спортивная семья»</p> <p>11. Конкурс «Там, на неведомых дорожках...»)лепим из соленого теста)</p> <p>12. Семинар практикум Методическая копилка по развитию речи</p> <p>- методика составления описательного рассказа по предметным картинкам; -методика составления описательного рассказа по сюжетным картинкам; -методика составления рассказа по последовательной сюжетной серии картин.</p> <p>13.Мастер-класс -«Использование сказки в развитии связной речи дошкольников»</p> <p>- Проект «Путешествие по сказкам Сутеева».</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>14. Спортивные развлечения -«Раз пенёк, два пенёк» (средняя группа); -«Путешествие в страну здоровья» (старшие и подготовительные группы)</p>				
<p>Д Е К А Б Р Ь</p>	<p>1. Консультации: 1) Использование занимательного материала по ФЭМП 2) Использование ИКТ – технологий педагогом ДОУ. 3) Организация проведения физкультурных занятий сюжетного типа с детьми раннего возраста. (Бычина О.А.) 4) Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста. 2. Мастер – класс «Нетрадиционные формы работы в освоении знаний по ФЭМП с детьми дошкольного возраста» 3. Практикум Обучить воспитателей использованию этюдов и упражнений как приёмов создания выразительных образов героев детьми. (Липатова Л.Г. Распутина О.Л.) 4. Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах (заведующий, зам. зав. по ВМР) 5. Готовимся к аттестации — оказание помощи педагогам по</p>	<p>1. Мероприятия по проведению декады инвалидов (см. план) (зам. зав по ВМР, воспитатели, муз.рук.), воспитатели). 2. Новогодние праздники во всех возрастных группах (музыкальный руководитель, педагоги). 3. Выставка совместных работ (поделок) детей и взрослых «Мастерская Деда Мороза» изготовление игрушки на городскую елку. 4. Зимние каникулы «Неделя зимних игр и забав» (инструктор по физической культуре, воспитатели)</p>	<p>1. Смотр - конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», изготовление игрушки на городскую елку. 2. Проведение групповых собраний 3. Сайт д/сада пополнение информацией 4. Беседы «Индивидуальный подход к воспитанию» воспитатели</p>	<p>1 . Посещение праздника «Прощание с Букварем» (подготовительная к школе группа) (учителя, воспитатели) 2. Встреча педагогов за круглым столом «Успехи первоклассников» (учителя, воспитатели).</p>	<p>1 . Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. (зам. зав по АХР) 2. Рейд комиссии по ОТ (группы, пищеблок, прачечная, территория ДОУ) Составление актов проверки (комиссия по ОТ) 3. Анализ соблюдения СанПиН (заведующий ДОУ). 4. Работа с кадрами - Инструктаж по пожарной безопасности - Оформление детского сада к новогодним праздникам - Утверждение графиков отпусков</p>

	<p>процедуре прохождения аттестации (заведующий, зам. зав по ВМР).</p> <p>6. Участие в городском конкурсе Новогодней игрушки</p> <p>7. Смотр – конкурс «Зимние постройки»</p> <p>8. Консультация «Двигательная активность в режимных моментах»</p> <p>9. Контроль -реализация образовательной программы - реализации кружковой работы -оформление документации -организация работы с родителями</p>				
<p>Я Н В А Р Ь</p>	<p>1. Консультация -Сюжетно – ролевая игра методы и приёмы руководства игрой.</p> <p>-Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»</p> <p>-Использование макетов в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>-Использование ковровинографии в работе с детьми раннего возраста.</p> <p>-Мультимедийные ресурсы</p>	<p>1. «Прощание с елочкой» — совместный музыкальный праздник (муз. рук., воспитатели).</p> <p>2. Зимние каникулы. «Игры – эстафеты зимой» (инструктор по физо, воспитатели групп)</p> <p>3. Консультация «Зимние забавы»</p> <p>4. Акция «Птичья столовая»</p> <p>5.Постройка из снега на участке</p> <p>6. Рождественская неделя (театр представления всех групп)</p> <p>7. Участие детей в</p>	<p>1 . Проведение зимних каникул. Рекомендации для родителей. Оформление информационных стендов. (воспитатели всех групп)</p> <p>2. Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями (воспитатели, инстр. по ФИЗО).</p> <p>3. Групповые родительские собрания (по плану) – (воспитатели всех групп).</p> <p>4. Анкетирование родителей</p>	<p>1 . Презентация: «Составляющие готовности ребенка к обучению в школе» (завуч школы № 3, зам. зав. по ВМР)</p> <p>2. Анализ выполнения совместного плана работы по преимственности с МБОУ СОШ № 3 (завуч школы, зам. зав. по ВМР)</p> <p>3. Родительское собрание в подготовительной к школе группе совместно с учителями «Скоро в школу» (зам. зав. по ВМР)</p>	<p>1. Подготовка документации по ГО и ЧС, охране труда</p> <p>2. Анализ документов по итогам проверок, результаты выполнения предписаний (заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР)</p> <p>3. Составление плана мероприятий по ГО и ЧС, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2016г.</p> <p>4. Производственное собрание по итогам проверки соблюдения охраны труда (в декабре)</p>

	<p>нового поколения в работе с детьми по речевому развитию.</p> <p>2. Семинар Использование проектного метода в работе с детьми (детско – родительские проекты, проекты детей)</p> <p>3. Смотр-конкурс предметно – развивающей среды «Лучший уголок математики»</p> <p>4.Открытый просмотр образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» НОД «Ребенок и окружающий мир» (в младших и средних группах)</p> <p>Открытый просмотр образовательная область «Познавательное развитие» НОД по ФЭМП в старшей, подготовительной группе</p> <p>5.Выставка рисунков «Мы – великие художники зимы» (рисование в нетрадиционной технике)</p> <p>6.Спортивные развлечения -«Как белочка делала запасы» (средняя группа) - «На северном полюсе» (старшая группа) -«Малые олимпийские игры» (подготовительная группа)</p> <p>7. Мастер – класс Комплекс упражнений для профилактики осанки у детей 4-</p>	<p>инернет – конкурсах</p>	<p>«Социально-личностное развитие Вашего ребёнка».</p> <p>5. Акция «Птичья столовая» - изготовление кормушки для птиц.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>7 лет возраста.</p> <p>8. Контроль -формирование КГН при одевании и раздевании -проведение промежуточного мониторинга - соблюдение режима питания</p>				
Ф Е В Р А Л Ь	<p>1. Консультация для педагогов 1) Усвоение детьми раннего возраста сенсорных эталонов в экспериментировании. (Афониная Т.А.) 2) Играя, развиваемся и познаём мир (игры в стиле геокешинг (краеведческие), (научные, экологические квесты) 2. Конкурс «Огород на окне» 3. Городской конкурс «Лучший по профессии – 2018 г» 4. Тематический контроль Формы, методы и приёмы по ФЭМП с детьми дошкольного возраста. 5. Предупредительный контроль - проверка ведения рабочей документации - учителя – логопеда; - инструктора по ФИЗО; - муз. руководителя. 6. Неделя творчества Мастер – класс Подарки своими руками 7. Мастер – класс «Использование развивающих игр в работе с детьми по</p>	<p>1. «Бравые ребята» ко дню защитника Отечества — досуг в старшей и подготовительной группах (муз. рук., воспитатели). 2. Выставка «Наша армия сильна» (поделки, рисунки, аппликации детей. (воспитатели) 3. «Широкая Масленица» — театрализованное представление (муз. руководитель, воспитатели). 4. Месячник патриотического воспитания дошкольников» (по плану) – зам. зав. по ВМР, воспитатели.</p>	<p>1. Анкетирование родителей по проблеме ФЭМП. 2. Участие в спортивных соревнованиях « Папа, мама, я – спортивная семья» 3. Консультация для родителей выпускников «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе. 4. Сайт ДОУ: консультация «Картотека игр для детей по математическому развитию» 5. Оформление Для родителей на тему «Подготовка детей к школе»</p>	<p>1. Совместный турнир по шашкам (ученики 1-го класса и дети под. гр.) 2. «Папа, мама, я – спортивная семья». спортивные соревнования зам. зав. по ВМР, инстр. по физической культуре). 3. Консультация для родителей выпускников «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе. (педагог-психолог)</p>	<p>1.Проверка знаний сотрудников требований по охране труда. (комиссия по проверке знаний) 2. Психолого-педагогический семинар для помощников воспитателей «Психологические особенности в работе с детьми» (Наседкина А.С. - зам. зав по АХЧ) 3.Инструктаж сотрудников. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.</p>

	<p>ФЭМП»</p> <p>8. Контроль</p> <p>-состояние физкультурных уголков</p> <p>-соблюдение режима утренней гимнастики</p> <p>-соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок</p>				
<p>М</p> <p>А</p> <p>Р</p> <p>Т</p>	<p>Педсовет: Состояние работы коллектива ДОУ по ФЭМП у дошкольников</p> <p>ЦЕЛЬ:</p> <p>Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников.</p> <p>-Актуальность математического воспитания в детском саду.</p> <p>-Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений.</p> <p>- Деловая игра «Математика – это интересно»</p> <p>-Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста</p> <p>-Методы и приёмы используемые в НОД по ФЭМП</p> <p>-Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок математики»</p>	<p>1. «Международный женский день» — утренники во всех возрастных группах (музыкальный руководитель, педагоги).</p> <p>2. Выставка детских работ «Подарок для мамочки» (во всех возрастных группах) (воспитатели).</p> <p>4. Подготовка к участию в городском Фестивале Артемовские звёздочки (Липатова Л.Г., Распутина О.Л.)</p> <p>5. Фотовыставка «В гостях у весны»</p> <p>6. Участие детей в инернет – конкурсах</p>	<p>1. Проведение общего родительского собрания «Скоро в школу!»</p> <p>2. Участие в праздничных мероприятиях (утренники, чаепитие и т. п.) к 8 марта</p> <p>3. Сайт ДОУ</p>	<p>1 .День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. (директор школы. зав. по учебной части)</p> <p>2. Совместный семинар учителей МБОУ СОШ № 3 и педагогов МБДОУ № 34 «Адаптация ребенка в школе».</p> <p>3. Посещение итоговых занятий в подготовительной группе учителями начальных классов.</p>	<p>1 .Изучение потребностей персонала. Анкетирование сотрудников.</p> <p>2. Контроль за выполнение норм СанПиН в ДОУ (мед. сестра. зам. зав. по ВМР).</p> <p>3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. (сотрудники ДОУ).</p> <p>4. Мероприятия по организации ПБ. (по плану)</p> <p>- Освободить территорию от снега</p> <p>Работа с кадрами</p> <p>Оформление документов по аттестации</p>

**М
А
Р
Т**

-Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение
2. Участие в Городском Образовательном Форуме.

3. Открытые просмотры утренников к 8 Марта во всех возрастных группах (заведующий, зам. зав по ВМР).

Просмотр НОД по гендерному воспитанию «Дети в гостях у медведей» (2 младшая группа).

4. Консультация:

-Привитие речевой культуры дошкольникам.(учитель – логопед Сопарова В.В.)
-Организация игровой самостоятельности детей раннего возраста.

5. Проведение внутреннего мониторинга качества образования детей старшего дошкольного возраста (зам.зав по ВМР, воспитатели подготовительных групп, учитель – логопед)

6. Контроль

- соблюдение режима дня
-организация по охране жизни и здоровью детей
-фронтальный контроль
готовность детей к школьному

	обучению				
А П Р Е Л Ь	<p>1. Мониторинг качества знаний детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Тематическая выставка детских рисунков «Дорога в космос», «Весна идет, весне дорогу!» (зам.зав по ВМР).</p> <p>3. Консультация -Культура речи педагога. - Обучение детей пересказыванию. - Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста по методике А.И. Савенкова -Коммуникативные игры для детей раннего возраста.</p> <p>4. Фронтальная проверка в под. к школе группе. (заведующий, зам.зав. по ВМР)</p> <p>5. Открытые просмотры НОД образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</p> <p>6. Смотр-конкурс речевой уголок</p> <p>7. Оперативный контроль -эффективность самообразования педагогов -Сюжетно – ролевые игры - режим проветривания - проведение прогулок</p> <p>8. Тематическое нод День земли</p> <p>9. Подготовка к фестивалю «Артемовские звездочки»</p>	<p>1. День здоровья. Спортивные досуги (инстр.по физической культуре, воспитатели).</p> <p>2. Выставки детских работ «Дорога в космос», «Весна идет, весне дорогу!» (воспитатели).</p> <p>3. Мониторинг качества готовности детей к обучению в школе Итоговая диагностика детей.</p> <p>4. Интеллектуальная игра среди детей старшего дошкольного возраста «Мир вокруг меня»</p> <p>5. Участие детей в инернет – конкурсах</p>	<p>1 . Консультация «Время растить здоровых детей» (зам. зав. по ВМР).</p> <p>2. Привлечение к участию в субботнике. (воспитатели)</p> <p>3. Проведение общего родительского собрания «Скоро в школу» в старших и подготовительных к школе группах, с приглашением завуча начальной школы и педагога- психолога МБОУ СОШ № 3 (заведующий, зам. зав. по ВМР)</p> <p>4. День открытых дверей.</p>	<p>1 . Участие завуча начальной школы в родительском собрании для родителей воспитанников подготовительной группы. «Скоро в школу»</p> <p>2. Работа со специалистами городской поликлиники № 2 по организации медицинского осмотра детей подготовительной к школе группы (старшая медсестра)</p>	<p>1 . Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, зам. зав. по ВМР.)</p> <p>2. Субботник по уборке территории «Забота об участке – дело всего коллектива» подготовка территории к летнему сезону (заведующего по АХР).</p> <p>3. Мероприятия по улучшению и укреплению материальной технической базы ДОУ (см. план по административно-хозяйственной работе) – (зам. зав. по АХР) - «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива»</p>

<p>М А Й</p>	<p>1. Контроль 1.1. Итоговый контроль - уровень проведения родительских собраний, протоколы; - ведение документации: мониторинговая документация, диагностические карты; 2. Итоговый педсовет 1) Публичный доклад заведующего ДОУ. Итог работы всех служб ДОУ (заведующий); 2) анализ выполнения годовых задач ДОУ (зам. зав. по ВМР); 3) итоги мониторинга качества подготовки детей к обучению в школе (зам. зав. по ВМР) 4) утверждение годовых задач на 2018/ 19 уч. г. (заведующий, зам. зав. по ВМР). 5) утверждение плана работы с детьми на летний период. 6) Обсуждение результатов работы по ФГОС 3. Семинар – практикум: «Создание условий для игр с песком и водой в летний оздоровительный период» 4. Работа методического кабинета: тематическая выставка «Этот День Победы» (заместитель заведующего по ВМР) 5. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летне-оздоровительной работе (см. положение о конкурсе). 6. Открытые просмотры:</p>	<p>1. Развлечение «Мы - Россияне!» ко Дню Победы. Приглашение ветеранов ВОВ (муз. рук., воспитатели). 3. Малые Олимпийские игры. (инструктор по физической культуре) 4. Праздничное развлечение «Выпускной в школу» (музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной к школе группы). 5. Выставка рисунков «Правила дорожного движения» (заведующий, зам. зав. по ВМР) 6. Итоговые НОД во всех группах</p>	<p>1. Групповые родительские собрания (по плану)- (воспитатели) 2. Общее родительское собрание. Тема: «Что мы сумели сделать сами за год. (заведующий, зам. зав. по ВМР, специалисты). 2. Консультация для родителей «Игры на воде и у воды» (инструктор по физической культуре) 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ» (педагог-психолог). 4. Помощь в благоустройстве территории ДОУ цветочной рассады и оформление игровых площадок.</p>	<p>1. Участие детей детского сада в празднике «Последний звонок» (зам. зав. по ВМР). 2. Совместное проведение Малых Олимпийских игр с учениками первого класса средней школы № 3. (завуч начальной школы, зам. зав. по ВМР)</p>	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, зам. зав. по ВМР) 2. Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период» (заведующий, зам. зав. по ВМР) 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году (заведующий, заместитель заведующего по АХР,) 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. (Заведующий, зам. зав. по ВМР). 5. Отчет по ресурсному обеспечению</p>
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>праздник «Выпуск в школу» (заведующий, зам. зав. по ВМР)</p> <p>7. Итоговый контроль</p> <p>1) Итоговая диагностика динамики формирования интегративных качеств воспитанников по всем направлениям развития ребёнка.</p> <p>2) Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач основных образовательных областей программы и приоритетного направления детского сада за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы.</p> <p>Отчёты воспитателей о проделанной работе за год</p> <p>Отчёт по теме самообразования</p> <p>8. Конкурс «Моё портфолио»</p>				<p>образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС. – зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Групповые родительские собрания

Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Режим дня и его значение	Что должен уметь ребенок среднего возраста. Развитие физических умений и навыков.	ЗОЖ – залог будущего здоровья ребенка – дошкольника.	Здравствуй школа!
Здоровье ребенка- залог его гармоничного развития. Нетрадиционные методы закаливания	Игрушки- океан детских желаний. Воспитательная польза игры.	Изобразительная деятельность и работа с детьми с различными материалами	Физиологические особенности детей 6-7 лет. Психологическая готовность к школе.
Современные дети. Проблемы воспитания.	Здоровье ребенка-залог его гармоничного развития. Нетрадиционные методы закаливания.		Требования к подготовке к школе.
Чему мы научились за год			