

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада № 34
_____ **Т.В. Евсева**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34» Артемовского городского округа
за 2017 год

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности
МБДОУ детский сад № 34

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

№ п/п	Критерии самообследования
1. Организационно-правов	
1.1	Свидетельства (о внесении записи в Единый

	государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)
1.2	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности
2. Право владения, использован	
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями
2.2	Сведения о имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания

2.4	Современная информационно-техническая база

2.5

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.
Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО.

2.6	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы
Вывод	<i>ДОУ зарегистрировано и функционирует в соотв</i>
3. Структура образовательного уч	
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом

Вывод	Структура и механизм управления ДОУ определ
4. Содержание образовательной деятельности	
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования
4.2	Нормативная основа при разработке ООП

4.3	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)
4.4	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

4.5	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.
Вывод	<i>Образовательный процесс в ДОУ организован в ... направлен на сохранение и укрепление здоровь... Образовательная программа реализуется с учетом... Образовательная деятельность детского сада... расписанием НООД. При этом установлены посл... объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно –</i>
5. Методическ	
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

5.2	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

--	--

5.3 Результат участия педагогов и детей в различных мероприятиях в 2017-2018 учебном году.

1.	3 Городская методическая неделя работников дошкольного образования Артемовского городского округа «Открой себя»	Участие в номинации исследовательские проекты «Бум аге вторая жизнь» Диплом 2 степени Участие в выставке Сертификат участия
2.	8Фестиваль детской песни «Улыбка – 2018»	Диплом
3.	воспитание детей дошкольного возраста»	Сертификат участия
3.	Дорожная Азбука 2017 год	Грамота за участие В номинации «Смотр – конкурс за лучшую сюжетно – ролевую игру»
7.	Городской творческий конкурс ко Дню пожилого человека «Наши любимые»	Грамота 1 место и Грамота 2 место
8.	Международный творческий конкурс «Осень золотая 2017»	Диплом лауреата
9.	Всероссийский конкурс «Доутесса» «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Диплом
10.	Всероссийский конкурс «Доутесса» «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Победитель 3 место
11.	Всероссийский конкурс «Доутесса» «Формирование выразительности речи у детей	Победитель 1 место

	дошкольного и младшего школьного возраста»	
12.	Всероссийское издание «Педразвитие» «Использование мягкой сенсорики для развития сенсорных способностей детей раннего возраста»	Свидетельство публикации
13.	Кейс – технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС»	Свидетельство
14.	Международный интернет олимпиады «Солнечный свет»	Диплом 1 степени
15.	Всероссийский конкурс «Доутесса» «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом 2 место
16.	Всероссийский конкурс «Доутесса» «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования»	Диплом 3 место
17.	Всероссийский конкурс «Доутесса» «Игровая деятельность дошкольников»	Лауреат
18.	РОСКОНКУРС. РФ Всероссийский конкурс для педагогов «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования»	Диплом 2 степени
19.	Всероссийское тестирования «Методика развития детского изобразительного творчества»	Диплом 2 степени
20.	Международный детский творческий конкурс «Осень золотая- 2017» В номинации декоративно – прикладное искусство, дети 5-6 лет	Лауреат (14 штук)
	Выставка разных видов театра «Поиграйте с нами»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
21.	Российский учебник ДРОФА «Ребенок плохо говорит? Просим помощи у логопеда»	Сертификат
22.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Творческий конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Диплом 1 место
23.	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний»	Победитель 1,2,3 место
24.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Подарок для любимой мамочки	Победитель 1 место
25.	5 Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Юный математик»	Диплом 1 степени (5 штуки) Диплом 2 степени (1 штука) Диплом 3 степени (2 штуки)
26.	Международный дистанционной конкурс «Старт»	Свидетельство 2 место
27.	Городская викторина «Волшебный мир театра- 2017»	Диплом 2 место
28.	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Призёр (6 штук)
29.	Городской конкурс «Поздравляем маму», посвященном Дню матери России	Грамота участия (3 штуки)
30.	Международный интернет – олимпиада «Солнечный свет» «День Победы»	Диплом 1 место
31.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве	Диплом 3 место

дошкольного учреждения»	
Вывод	<i>Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.</i>
7.Контингент воспитанников дошкольного учреждения	
7.1	<ul style="list-style-type: none"> - Общая численность воспитанников за учебный год - Принято детей - Поступление в школу
8.Кадровое обеспечение	
8.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию, качественный состав кадров
Вывод	<i>Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует требованиям "Квалификационных характеристик должностей работников дошкольного образования" в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо повысить квалификацию педагогов «соответствие занимаемой должности».</i>
9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	

9.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа
9.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

9.3	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре
9.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и других мероприятий
9.5	Условия безопасности
9.6	Проведение ремонта, строительные работы
9.7	Финансовое обеспечение
Вывод	<i>Материально-техническая база ДОУ находится в недостаточном объеме, необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимой предметно - пространственную среду новыми ра</i>

10. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

10.1

Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Цели ВСО подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического развития, планируемых результатов образовательной программы для

принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля. Такие виды контроля, как опережающий, санитарно - гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов в пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образования.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направляется на:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение его уровня.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

педагогов.

- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО. Организация к

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в

соответствии с требованиями действующего законодательства.

12. Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами и является удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами.
- Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. В детском саду №34в которую необходимо внести дополнения в целевой и содержательный раздел. Работа к можно считать удовлетворительной.
- Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов. Педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Педагогам нужно повышать свою квалификационную к
- Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для обеспечения. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо обеспечить необходимым оборудованием: интерактивной доской, проектором. Продолжать пополнять развив

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДОО определил следующие

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование.
- Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования материально-технической базы.
- Расширять возможности применения технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения.
- Продолжать работу по развитию связной речи детей с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34» Артемовского городского округа, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	328 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	328 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек (15,2%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 человек (85%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	328 человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человек

	имеющих высшее образование	(19,2 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека, (15,3%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 (88%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 (81%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек (50%)
1.8.1	Высшая	2 человека, (8%)
1.8.2	Первая	11 человек, (42%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека, (12 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек (23%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, (3,8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек, (38%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	26 человек, 100 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/328человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,6 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да